

Mustergruppenstunde

Beginn der Gruppenstunde

- Sipplinge zu Waschbecken leiten, 20-30s Hände waschen, dann einzeln in den Gruppenraum/Garten (dort am besten im Kreis aufstellen/hinsetzen lassen, kann man gut vorbereiten mit Klebeband oder Seilen)

Tipp: Vorher die Eltern fragen wer kommt (als Anmeldung mit Kontaktdaten!), so muss man das nicht vor oder während der Sippenstunde erledigen und hat einen Überblick wie viele Kinder kommen.

- Anwesenheit überprüfen (mit Anmeldung abgleichen) und aufschreiben!
- Hygieneregeln erklären: siehe Leitfaden, 2 Beispiele:
 - nur allein aufs Klo
 - richtig Hände waschen (zusammen üben). Dauer: 2x Refrain von Raubritter (oder Refrain vom Sippenlied)
- Kreativität: Begrüßungsritual mit Sipplingen ausdenken z.B. Fußcheck
- als Einleitung eine Geschichte vorlesen in der es um Verantwortung und/oder Abstand halten geht.
- Klärt mit euren Sipplingen ihre Fragen und spricht über Sorgen und Ängste der Kinder.

Mögliche Spiele:

→ Scharade/Tabu/Activity

Aus jedem Team zieht abwechselnd 1 Spieler*in ein Wort aus einem Topf. Die gezogenen Begriffe müssen in vorgegebener Zeit (z. B. 1 Minute) durch Zeichnen, Erklären, Pantomime vom eigenen Team erraten werden

→ **Zungenmörder** – in einem Kreis, wenn bei genug Platz mit laufen im Einbahnstraßenmodus. Die Gruppe stellt sich im Kreis auf. Es wird geheim ein*e Detektiv*in und ein*e Zungenmörder*in bestimmt. Der*die Detektiv*in stellt sich in die Mitte des Kreises und versucht herauszufinden, wer der*die Mörder*in ist (3 Versuche).

Der*die Mörder*in „tötet“ Personen im Kreis, indem er*sie ihnen die Zunge rausstreckt. Die „Ermordeten“ setzen sich auf den Boden. Wenn der*die Mörder*in alle Personen „getötet“ hat, bevor der*die Detektiv*in ihn*sie ertappt hat, hat er*sie gewonnen.

→ **Wer bin ich?**

Jedes Kind bekommt zieht einen Zettel auf dem eine Figur genannt ist (Achtung nicht selbst anschauen!). Reihum stellt man jetzt Ja-/Nein-Fragen über seine Person und die anderen antworten mit Ja oder Nein. Bei einem Ja darf weiter gefragt werden, bei einem Nein ist der*die Nächste dran. Ziel ist es herauszufinden, welche Figur man ist.

Weitere Ideen findest du unter: <https://etherpad.bildung-rp.de/p/0urjD4f0oT>

Denkt aber darüber nach, ob vor allem bei jüngeren Sipplingen Basteln Sinn ergibt, da es dort oft schwierig ist, den Mindestabstand einzuhalten.

Abschluss

- Abschlusskreis mit Abstand
- Abschlussritual ausdenken z.B.: Allzeit bereit/Nehmt Abschied Brüder sprechen
 - Reihum einen Satz aus oben genannten Liedern sprechen
 - Gedicht/Verse sprechen
- Hände waschen mit den Sipplingen

Tipps:

- Gruppengrößen verkleinern
- Markierungen auf dem Boden (drinnen), Seile (draußen)
- „Zollstock-Person“, die auf Abstand achtet → „Freeze“: alle erstarren und die Situation wird "bereinigt"